

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра транспортно-технологических машин и основ конструирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического совета университета С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Направление – 27.03. 01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль) - Стандартизация и сертификация

Квалификация – бакалавр

Мичуринск, 2024 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы безопасности дорожного движения» является овладение студентами знаниями: - по правилам дорожного движения и основам безопасности дорожного движения и их значению в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения.

Данные цели и задачи согласуются с требованиями, указанными в профессиональных стандартах:

- «Специалист по метрологии» 40.012;
- «Специалист по качеству продукции» 40.062»;
- «Специалист по сертификации продукции» 40.060»;
- «Специалист по техническому контролю качества продукции» 40.010.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы безопасности дорожного движения» относится к циклу факультативных дисциплин (ФТД.В.02) изучается во 2 семестре.

Курс базируется на дисциплинах: Инженерная и компьютерная графика, Технология сельскохозяйственного производства. Служит базой для следующих дисциплин: История науки и техники, Диагностика автотранспортных средств.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующую трудовые функции ПС «Специалист по метрологии» 40.012»:

Разработка и внедрение специальных средств измерений (В/09.5)

Трудовые действия:

- Проведение метрологической экспертизы заявки на разработку средств измерений
- Разработка технического задания на проектирование средств измерений
- Проведение метрологической экспертизы технической документации на разработку и изготовление средств измерений

Внедрение специальных средств измерения

Разработка и внедрение нормативных документов организации в области метрологического обеспечения (В/10.5)

Трудовые действия:

- Анализ существующих нормативных документов в области метрологического обеспечения
- Определение вида разрабатываемого нормативного документа
- Разработка текста нового стандарта или нормативного документа
- Разработка изменений к стандарту или нормативному документу
- Согласование стандарта или нормативного документа со всеми заинтересованными сторонами

- Внедрение стандарта или нормативного документа на производстве

Организация работ по метрологической экспертизе технической документации (С/06.6)

Трудовые действия:

- Организация работы по планированию метрологической экспертизы технической документации в подразделении

- Утверждение результатов метрологической экспертизы технической документации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующую трудовые функции ПС «Специалист по качеству продукции» 40.062»:

Определение и согласование требований к продукции (услугам), установленных потребителями, а также требований, не установленных потребителями, но необходимых для эксплуатации продукции (услуг) (А/01.6)

Трудовые действия:

- Формирование номенклатуры требований к продукции (услугам), установленных потребителями
- Формирование номенклатуры требований, не установленных потребителями, но необходимых для эксплуатации продукции (услуг)
- Согласование с потребителем общего реестра требований
- Анализ требований к продукции (услугам) с целью их обеспечения в организации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующую трудовые функции ПС «Специалист по сертификации продукции» 40.060»:

Разработка элементов системы документооборота в организации, формулировка требований к содержанию и построению технической и организационно-распорядительной документации (А/03.5)

Трудовые действия:

- Анализ современных систем документооборота в организации
- Разработка предложений по совершенствованию документооборота в организации
- Формулирование требований к структуре и содержанию технической и организационно-распорядительной документации

Разработка и подготовка мероприятий, связанных с внедрением стандартов и технических условий на выпускаемую организацией продукцию (предоставление услуг) (А/04.5)

Трудовые действия:

- Разработка структуры стандартов организации, в том числе по системе управления качеством
- Разработка требований к содержанию стандартов организации, в том числе по системе управления качеством
- Анализ разработанных стандартов организации
- Ведение реестра стандартов организации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующую трудовые функции ПС «Специалист по техническому контролю качества продукции» 40.010»:

Анализ качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий (А/01.5)

Трудовые действия:

- Контроль поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов на соответствие требованиям нормативной документации
- Контроль поступающих комплектующих изделий на соответствие требованиям конструкторской документации
- Учет и систематизация данных о фактическом уровне качества поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий
- Подготовка заключений о соответствии качества поступающих в организацию материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий требованиям нормативной документации
- Разработка предложений по повышению качества получаемых материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий
- Оформление документов для предъявления претензий поставщикам материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий
- Разработка предложений по замене организаций-поставщиков

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующую трудовые функции ПС «Специалист по метрологии» 40.012»:

Организация рабочих мест в подразделении метрологической службы организации (С/05.6)

Трудовые действия:

- Планирование обеспечения рабочих мест оборудованием, материалами, оргтехникой, необходимыми для выполнения работ по метрологическому обеспечению
- Организация мероприятий для обеспечения безопасных условий труда на каждом рабочем месте
- Контроль соблюдения безопасных условий труда на каждом рабочем месте

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующую трудовые функции ПС «Специалист по качеству продукции» 40.062»:

Анализ причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), разработка планов мероприятий по их устранению (В/01.6)

Трудовые действия:

- Анализ дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг
- Выявление причин возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг
- Разработка корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг
- Анализ результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг

- Представление руководству отчета по анализу результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующую трудовые функции ПС «Специалист по сертификации продукции» 40.060»:

Разработка элементов системы документооборота в организации, формулировка требований к содержанию и построению технической и организационно-распорядительной документации (А/03.5)

Трудовые действия:

- Анализ современных систем документооборота в организации
- Разработка предложений по совершенствованию документооборота в организации
- Формулирование требований к структуре и содержанию технической и организационно-распорядительной документации

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК-1 способностью участвовать в разработке проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации и в практической реализации разработанных проектов и программ, осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов

ПК-9 способностью проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ

| Планируемые | Критерии оценивания результатов обучения |
|-------------|--|
|-------------|--|

| результаты обучения* (показатели освоения компетенции) | Низкий (допороговый) компетенция не сформирована | Пороговый | Базовый | Продвину- тый |
|---|--|---|--|---|
| <p>ОК-9 Знать: основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности</p> | <p>Наличие грубых существенных ошибок в ответах в знаниях системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности</p> | <p>Знает отдельные определения системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности</p> | <p>Знает основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них</p> | <p>Знает полностью успешно основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности</p> |
| <p>Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС; объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Наличие грубых (существенных) ошибок в умении идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации</p> | <p>Частичное умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации</p> | <p>Показывает в соответствии с основными требованиями умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС</p> | <p>Показывает полностью правильно умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС; объективно</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | | оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций |
| Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности | Наличие грубых (существенных) ошибок при владении понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности | Владеет отдельными понятиями понятийно-терминологического аппарата в области безопасности жизнедеятельности | Владеет основными понятиями понятийно-терминологического аппарата в области безопасности жизнедеятельности | Полностью владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности |
| ПК-1 Знать: - основы технического регулирования; - принципы и методы стандартизации, организацию работ по стандартизации, документы в области стандартизации и требования к ним; - организацию и технологию подтверждения соответствия продукции, процессов и услуг; аккредитации органов по сертификации, испытательных и измерительных лабораторий; - законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по стандартизации, сертификации, | Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки | Фрагментарное, неполное знание без грубых ошибок. | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания в базовом (стандартном) объеме. | Демонстрация высокого уровня знаний; способность самостоятельного анализа и реализации полученных знаний. |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| <p>метрологии и управлению качеством;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля за техническими регламентами, стандартами и единством измерений. | | | | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить метрологическую экспертизу и нормоконтроль технической документации; - применять методы и принципы стандартизации при разработке стандартов и других нормативных документов; - проводить подтверждение соответствия продукции, процессов и услуг предъявляемым требованиям. | <p>Демонстрирует частичные, фрагментарные, очень поверхностные умения, допуская грубые ошибки</p> | <p>Частичные, фрагментарные умения без грубых ошибок.</p> | <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения в базовом (стандартном) объеме.</p> | <p>Демонстрация высокого уровня умений; способность разработать самостоятельный, характерный подход к решению поставленной задачи.</p> |
| <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в разработке проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации; - навыками осуществления контроля за | <p>Демонстрирует низкий уровень владения материалом, допуская грубые ошибки.</p> | <p>Частичное, фрагментарное владение навыками и приемами работы без грубых ошибок.</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение базовыми навыками и приемами.</p> | <p>Владение навыками и приемами на высоком уровне, способность дать собственную оценку изучаемого материала.</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов. | | | | |
| <p>ПК-9</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные техносферные опасности; - характер воздействия опасных и вредных факторов на человека и природную среду; - методы защиты применительно к профессиональной деятельности | <p>Фрагментарные знания об основных техносферных опасностях, характере воздействия опасных и вредных факторов на человека и природную среду, а также методах защиты применительно к профессиональной деятельности.</p> | <p>Неполные представления об основных техносферных опасностях, характере воздействия опасных и вредных факторов на человека и природную среду, а также методах защиты применительно к профессиональной деятельности.</p> | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных техносферных опасностях, характере воздействия опасных и вредных факторов на человека и природную среду, а также методах защиты применительно к профессиональной деятельности.</p> | <p>Сформированные представления об основных техносферных опасностях, характере воздействия опасных и вредных факторов на человека и природную среду, а также методах защиты применительно к профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать основные риски для жизни, здоровья, имущества; - выбирать методы защиты и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. | <p>Фрагментарное использование умения идентифицировать основные риски для жизни, здоровья, имущества и выбирать методы защиты и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое использование умения идентифицировать основные риски для жизни, здоровья, имущества и выбирать методы защиты и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения идентифицировать основные риски для жизни, здоровья, имущества и выбирать методы защиты и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p> | <p>Сформированное умение идентифицировать основные риски для жизни, здоровья, имущества и выбирать методы защиты и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p> |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - требованиями технических регламентов; - законодательным и и правовыми актами в сфере охраны труда и экологической безопасности предприятий. | <p>Фрагментарное владение понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности, требованиями технических регламентов и - законодательными и правовыми актами в сфере охраны труда и экологической безопасности предприятий.</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое владение понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности, требованиями технических регламентов и - законодательными и правовыми актами в сфере охраны труда и экологической безопасности предприятий.</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности, требованиями технических регламентов и - законодательными и правовыми актами в сфере охраны труда и экологической безопасности предприятий.</p> | <p>Успешное и систематическое владение понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности, требованиями технических регламентов и - законодательными и правовыми актами в сфере охраны труда и экологической безопасности предприятий.</p> |
|---|---|---|---|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности
- основы технического регулирования;
- принципы и методы стандартизации, организацию работ по стандартизации, документы в области стандартизации и требования к ним;
- организацию и технологию подтверждения соответствия продукции, процессов и услуг; аккредитации органов по сертификации, испытательных и измерительных лабораторий;
- законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по стандартизации, сертификации, метрологии и управлению качеством;
- систему государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля за техническими регламентами, стандартами и единством измерений.
- основные техносферные опасности;
- характер воздействия опасных и вредных факторов на человека и природную среду;
- методы защиты применительно к профессиональной деятельности

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС;

- объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций
- проводить метрологическую экспертизу и нормоконтроль технической документации;
- применять методы и принципы стандартизации при разработке стандартов и других нормативных документов;
- проводить подтверждение соответствия продукции, процессов и услуг предъявляемым требованиям.
- идентифицировать основные риски для жизни, здоровья, имущества;
- выбирать методы защиты и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности
- навыками в разработке проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации;
- навыками осуществления контроля за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов.
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- требованиями технических регламентов;
- законодательными и правовыми актами в сфере охраны труда и экологической безопасности предприятий.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

| Темы, разделы дисциплины | Компетенции | | | Σ общее количество компетенций |
|--|-------------|------|------|--------------------------------|
| | ОК-9 | ПК-1 | ПК-9 | |
| Раздел 1. Психологические основы безопасного управления транспортным средством | | | | |
| Тема 1.1. Время реакции водителя | + | + | + | 3 |
| Тема 1.2. Аварийные ситуации при потере внимания | + | + | + | 3 |
| Тема 1.3. Аварийные ситуации при болезни и утомлении | + | + | + | 3 |
| Раздел 2. Основы безопасного управления автомобилем | | | | |
| Тема 2.1. Посадка водителя за рулем | + | + | + | 3 |
| Тема 2.2. Способы парковки и стоянки ТС | + | + | + | 3 |
| Тема 2.3 Аварийные ситуации при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля. | + | + | + | 3 |
| Раздел 3. Эксплуатационные показатели транспортных средств | | | | |
| Тема 3.1. Силы, действующие на автомобиль при повороте | + | + | + | 3 |
| Тема 3.2. Пассивная безопасность | + | + | + | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Тема 3.3. Активная безопасность | + | + | + | 3 |
| Тема 3.4. Расчёт тормозного пути | + | + | + | 3 |
| Тема 3.5. Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация ТС | + | + | + | 3 |
| Раздел 4. Безопасность дорожного движения и перевозочного процесса | | | | |
| Тема 4.1 Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. | + | + | + | 3 |
| Тема 4.2 Безопасная дистанция в секундах и метрах | + | + | + | 3 |
| Тема 4.3 Правила проведения работ при перевозке грузов | + | + | + | 3 |
| Раздел 5. Правовая ответственность водителя | | | | |
| Тема 5.1 Основные положения Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» | + | + | + | 3 |
| Тема 5.2 Основные положения Федерального закона от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (ОСАГО). | + | + | + | 3 |
| Тема 5.3 Основные положения Федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» | + | + | + | 3 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 акад. часа).

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды занятий | Количество ак. часов | |
|---|-------------------------|------------------------------------|
| | по очной форме обучения | по заочной форме обучения (1 курс) |
| | 2 семестр | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 |
| Контактная работа | 48 | 18 |
| Аудиторные занятия | 48 | 14 |
| лекции | 16 | 6 |
| лабораторные работы | - | - |
| практические занятия | 32 | 8 |
| Самостоятельная работа, в т.ч. | 24 | 54 |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 12 | 30 |
| выполнение индивидуальных заданий | 10 | 10 |
| подготовка к тестированию | 2 | 10 |
| контроль самостоятельной работы | - | 4 |
| Вид итогового контроля | зачет | зачет |

4.2 Лекции

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций | Объем в ак. часах | | Формируемые компетенции |
|------|--|----------------------|------------------------|-------------------------|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения | |
| 1 | Психологические основы безопасного управления транспортным средством | 4 | 4 | ОК-9, ПК-1, ПК-9 |
| 1.1. | Время реакции водителя | 2 | | ОК-9, ПК-1, ПК-9 |
| 1.2. | Аварийные ситуации при потере внимания | 1 | | ОК-9, ПК-1, ПК-9 |
| 1.3. | Аварийные ситуации при болезни и утомлении | 1 | | ОК-9, ПК-1, ПК-9 |
| 2 | Основы безопасного управления автомобилем | 4 | | ОК-9, ПК-1, ПК-9 |
| 2.1. | Посадка водителя за рулем | 2 | | ОК-9, ПК-1, ПК-9 |
| 2.2. | Способы парковки и стоянки ТС | 2 | ОК-9, ПК-1, ПК-9 | |
| 3 | Эксплуатационные показатели транспортных средств | 4 | 2 | ОК-9, ПК-1, ПК-9 |
| 3.1. | Силы, действующие на автомобиль при повороте | 2 | | ОК-9, ПК-1, ПК-9 |
| 3.2. | Пассивная безопасность | | | ОК-9, ПК-1, ПК-9 |
| 3.3. | Активная безопасность | | | ОК-9, ПК-1, ПК-9 |
| 3.4. | Расчёт тормозного пути | 2 | | ОК-9, ПК-1, ПК-9 |
| 3.5. | Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация ТС | | | ОК-9, ПК-1, ПК-9 |
| 4 | Безопасность дорожного движения и перевозочного процесса | 2 | | ОК-9, ПК-1, ПК-9 |
| 4.1 | Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. | 1 | | ОК-9, ПК-1, ПК-9 |

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций | Объем в ак. часах | | Формируемые компетенции |
|-----|--|----------------------|------------------------|-------------------------|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения | |
| 4.2 | Безопасная дистанция в секундах и метрах | 1 | | ОК-9, ПК-1, ПК-9 |
| 4.3 | Правила проведения работ при перевозке грузов | 2 | | ОК-9, ПК-1, ПК-9 |
| 5 | Правовая ответственность водителя | 2 | | ОК-9, ПК-1, ПК-9 |
| 5.1 | Основные положения Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» | 1 | | ОК-9, ПК-1, ПК-9 |
| 5.2 | Основные положения Федерального закона от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (ОСАГО). | 1 | | ОК-9, ПК-1, ПК-9 |
| 5.3 | Основные положения Федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» | | | ОК-9, ПК-1, ПК-9 |
| | Итого | 16 | 6 | |

4.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

4.4. Практические (семинарские) занятия

| № раздела (темы) | Наименование занятия | Объем в ак. часах | | Используемое оборудование | Формируемые компетенции |
|------------------|--|----------------------|------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения | | |
| 1 | Психологические основы безопасного управления транспортным средством | 5 | | Набор плакатов, проектор, билеты | ОК-9, ПК-1, ПК-9 |
| 1.1 | Время реакции водителя | 1 | 4 | Набор плакатов, проектор, билеты | ОК-9, ПК-1, ПК-9 |
| 1.2 | Аварийные ситуации при потере внимания | 2 | | Набор плакатов, проектор, билеты | ОК-9, ПК-1, ПК-9 |
| 1.3 | Аварийные ситуации при болезни и утомлении | 2 | | Набор плакатов, проектор, билеты | ОК-9, ПК-1, ПК-9 |

| № раздела (темы) | Наименование занятия | Объем в ак. часах | | Используемое оборудование | Формируемые компетенции |
|------------------|---|----------------------|------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения | | |
| 2 | Основы безопасного управления автомобилем | 10 | | Набор плакатов, проектор, билеты | ОК-9, ПК-1, ПК-9 |
| 2.1 | Посадка водителя за рулем | 4 | | Набор плакатов, проектор, билеты | ОК-9, ПК-1, ПК-9 |
| 2.2 | Способы парковки и стоянки ТС | 2 | | Набор плакатов, проектор, билеты | ОК-9, ПК-1, ПК-9 |
| 2.3 | Аварийные ситуации при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля. | 4 | | Набор плакатов, проектор, билеты | ОК-9, ПК-1, ПК-9 |
| 3 | Эксплуатационные показатели транспортных средств | 10 | | Набор плакатов, проектор, билеты | ОК-9, ПК-1, ПК-9 |
| 3.1 | Силы, действующие на автомобиль при повороте | 2 | | Набор плакатов, проектор, билеты | ОК-9, ПК-1, ПК-9 |
| 3.2. | Пассивная безопасность | 2 | 2 | Набор плакатов, проектор, билеты | ОК-9, ПК-1, ПК-9 |
| 3.3 | Активная безопасность | 2 | | Набор плакатов, проектор, билеты | ОК-9, ПК-1, ПК-9 |
| 3.4 | Расчёт тормозного пути | 2 | | Набор плакатов, проектор, билеты | ОК-9, ПК-1, ПК-9 |
| 3.5 | Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация ТС | 2 | | Набор плакатов, проектор, билеты | ОК-9, ПК-1, ПК-9 |
| 4 | Безопасность дорожного движения и перевозочного процесса | 6 | | Набор плакатов, проектор, билеты | ОК-9, ПК-1, ПК-9 |
| 4.1 | Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. | 2 | | Набор плакатов, проектор, билеты | ОК-9, ПК-1, ПК-9 |
| 4.2 | Безопасная дистанция в секундах и метрах | 2 | | Набор плакатов, проектор, билеты | ОК-9, ПК-1, ПК-9 |
| 4.3 | Правила проведения работ при перевозке грузов | 2 | | Набор плакатов, проектор, билеты | ОК-9, ПК-1, ПК-9 |
| 5 | Правовая ответственность водителя | 6 | 2 | Набор плакатов, проектор, билеты | ОК-9, ПК-1, ПК-9 |
| 5.1 | Основные положения Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» | 2 | | Набор плакатов, проектор, билеты | ОК-9, ПК-1, ПК-9 |
| 5.2 | Основные положения Федерального закона от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном стра- | 2 | | Набор плакатов, проектор, билеты | ОК-9, ПК-1, ПК-9 |

| № раздела (темы) | Наименование занятия | Объем в ак. часах | | Используемое оборудование | Формируемые компетенции |
|------------------|---|----------------------|------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения | | |
| | хования гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (ОСАГО). | | | | |
| 5.3 | Основные положения Федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» | 2 | | Набор плакатов, проектор, билеты | ОК-9, ПК-1, ПК-9 |
| | Итого | 32 | 8 | | |

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины | Вид самостоятельной работы | Объем ак. часов | |
|--|---|----------------------|------------------------|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Психологические основы безопасного управления транспортным средством | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 | 2 |
| | выполнение индивидуальных заданий | - | 2 |
| | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам | 1 | 2 |
| | подготовка к тестированию | 1 | 2 |
| | выполнение курсового проекта (работы) | - | - |
| Основы безопасного управления автомобилем | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3 | 4 |
| | выполнение индивидуальных заданий | - | 4 |
| | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам | 1 | 4 |
| | подготовка к тестированию | 1 | 4 |

| Раздел дисциплины | Вид самостоятельной работы | Объем ак. часов | |
|--|---|----------------------|------------------------|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| | выполнение курсового проекта (работы) | - | - |
| Эксплуатационные показатели транспортных средств | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3 | 4 |
| | выполнение индивидуальных заданий | - | 2 |
| | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам | 1 | 4 |
| | подготовка к тестированию | 1 | 2 |
| | выполнение курсового проекта (работы) | - | - |
| Безопасность дорожного движения и перевозочного процесса | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3 | 4 |
| | выполнение индивидуальных заданий | - | 2 |
| | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам | 1 | 2 |
| | подготовка к тестированию | 1 | 2 |
| | выполнение курсового проекта (работы) | - | - |
| Правовая ответственность водителя | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3 | 2 |
| | выполнение индивидуальных заданий | - | 2 |
| | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам | 1 | 2 |
| | подготовка к тестированию | 1 | 2 |
| | выполнение курсового проекта (работы) | - | - |
| Итого | | 24 | 54 |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности дорожного движения» / Королева Н.М. Мичуринск: Мичуринский ГАУ, 2018.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Приступать к выполнению контрольной работы необходимо после изучения материала по литературным источникам, убедившись путем ответов на вопросы для самопроверки, что материал темы усвоен.

Выполнение контрольного задания способствует закреплению знаний при самостоятельном изучении курса, а также вырабатывает навыки в работе при рассмотрении и описании негативных факторов.

Содержание контрольной работы. Структура работы включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (ответы на вопросы задания согласно варианта);
- заключение;
- список использованных источников.

Титульный лист должен содержать сведения о образовательном учреждении, институте и кафедры, где выполнена контрольная работа и информация о обучающемся выполнившего контрольное задание. На титульном листе обучающийся ставит свою подпись.

Во введении формулируются основные понятия, место и значение изучаемой дисциплины в работе предприятий данной отрасли, а также в науке и практике.

В основной части излагается материал по теме контрольных заданий, выбранных по заданию согласно собственного варианта. Содержание работы должно раскрывать тему задания.

В заключении приводятся обобщенные итоги, отражаются результат выполненных контрольных заданий, предложения и рекомендации по использованию полученных знаний в изучении последующих дисциплин, а также их применение в производстве.

Текст контрольной работы можно отнести к текстовым документам. Согласно ГОСТ 2.105–95 "ЕСКД. Общие требования к текстовым документам" и ГОСТ 2.106–96 "ЕСКД. Текстовые документы" текстовые документы подразделяются на документы, содержащие в основном сплошной текст (технические описания, расчеты, пояснительные записки, инструкции и т.п.), и текст, разбитый на графы (спецификации, ведомости, таблицы и т.п.).

Если контрольная работа выполняется на компьютере, то текст излагают на одной стороне листа формата А4 с оставлением полей с левой стороны 30 мм, с правой 15 мм, сверху и снизу по 20 мм. Если выполняется от руки, то допускается написание работы в обычной тетради имеющую разбивку – клеточка.

При оформлении контрольной работ с применением компьютерной техники набор текста можно осуществлять шрифтом "Times New Roman" размером 14 с интервалом 1,5.

Допускается копирование рисунков из книг. Рисунки должны быть изображены четко, желательно отредактированные в программных продуктах CorelDraw, Photoshop.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения работы, допускается исправлять закрашиванием текстовым корректором и нанесением на том же месте исправленного текста (графики).

Повреждения листов, пометки и следы не полностью удаленного прежнего текста (рисунка) не допускается. Объем основной части работы – приблизительно 5-15 страниц. Объем заключения 1 страница.

Нумерация страниц должна быть сквозной: первой страницей является титульный лист, второй – содержание, третьей – ответы на вопросы. Номер страницы проставляют в правом верхнем углу. На странице 1 (титульный лист) номер не ставят.

Перечень вопросов для контрольной работы обучающихся по заочной форме обучения

Раздел 1. Психологические основы безопасного управления транспортным средством

1. Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя. Индивидуальные психофизиологические качества водителя: ощущение и восприятие, роль сенсорных и мыслительных навыков в оценке и прогнозировании дорожно-транспортных ситуаций.

2. Оценка времени, расстояния и скорости движения. Время реакции водителя. Простая и сложная реакции. Факторы, влияющие на реакцию водителя. Общая характеристика внимания. Объем, концентрация распределение и переключение внимания.

3. Характеристики ощущений: зрительные, слуховые, осязательные, вестибулярные, световая чувствительность. Зрение и его характеристики. Острота зрения. Глазомер. Световая адаптация. Слепение. Изменение поля зрения в зависимости от скорости движения и плотности транспортного потока. Зрительные иллюзии и ошибки в оценке дорожной обстановки.

Раздел 2. Основы безопасного управления автомобилем

4. Рабочее место водителя. Оборудование рабочего места. Основные органы управления и их расположение. Правильная посадка и выход водителя из транспортного средства. Положение водителя на рабочем месте. Регулировка сидения, ремней безопасности, зеркал заднего-вида. Положение рук на рулевом колесе и ног на педалях; пуск, прогрев и остановка двигателя при различных температурах воздуха; осмотр и оценка дорожной обстановки перед троганием с места; пользование сигналами маневрирования.

5. Приемы управления тормозной системой. Служебное и экстренное торможение. Прерывистое торможение. Действие водителя при отказе рабочей тормозной системы. Пользование стояночным тормозом.

6. Управление транспортным средством при движении по городским и загородным дорогам в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.

7. Пользование световыми приборами и сигналами в темное время суток, во время дождя, при тумане и снегопаде, при преднамеренной и вынужденной остановках. Меры предотвращения ослепления водителем встречного транспортного средства.

8. Особенности движения по скользкой дороге, на поворотах, при трогании с места и торможении. Приемы управления при заносе. Опасность выезда на мокрую или заснеженную обочину.

9. Методы уменьшения потерь топлива при пуске и прогреве двигателя. Приемы управления транспортным средством, обеспечивающие экономию топлива. Режим экономичного управления транспортным средством в различных дорожных и метеоусловиях. Приборы для контроля расхода топлива при движении транспортного средства.

10. Влияние режима работы двигателя на загрязнение окружающей среды.

Раздел 3. Эксплуатационные показатели транспортных средств

11. Силы, действующие на автомобиль при движении прямо, разгоне, торможении, а также при движении на косогоре и уклоне.

12. Влияние эксплуатационных качеств автомобиля на безопасность движения. Конструктивная безопасность автомобиля. Влияние конструкции и технического состояния систем автомобиля на тяговую и тормозную динамичность, управляемость, устойчивость.

Учет эксплуатационных качеств автомобиля при управлении. Особенности управления переднеприводным автомобилем.

13. Условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению или следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при возникновении которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.

Раздел 4. Безопасность дорожного движения и перевозочного процесса.

14. Дорожное движение, дорожно-транспортная ситуация и дорожно-транспортное происшествие. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Основные причины дорожно-транспортных происшествий. Действия водителя при ДТП.

15. Автомобильные дороги и дорожные условия. Влияние дорожных условий на безопасность дорожного движения.

16. Перевозка людей и грузов. Требования к перевозке людей. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Перевозка грузов. Правила размещения и закрепления груза. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с ГИБДД.

Раздел 5. Правовая ответственность водителя.

17. Понятие об административной ответственности. Административные правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятие и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления транспортным средством. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.

18. Понятие об уголовной ответственности. Понятие и виды автотранспортных преступлений. Характеристика автотранспортных преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления на автомобильном транспорте. Условия наступления уголовной ответственности.

19. Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.

4.7 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Психологические основы безопасного управления транспортным средством

Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя. Индивидуальные психофизиологические качества водителя: ощущение и восприятие, роль сенсорных и мыслительных навыков в оценке и прогнозировании дорожно-транспортных ситуаций. Оценка времени, расстояния и скорости движения. Время реакции водителя. Простая и сложная реакции. Факторы, влияющие на реакцию водителя. Общая характеристика внимания. Объем, концентрация распределение и переключение внимания.

Характеристики ощущений: зрительные, слуховые, осязательные, вестибулярные, световая чувствительность. Зрение и его характеристики. Острота зрения. Глазомер. Световая адаптация. Ослепление. Изменение поля зрения в зависимости от скорости движения и плотности транспортного потока. Зрительные иллюзии и ошибки в оценке дорожной обстановки.

Ускорение и вибрации, их влияние на работоспособность и надежность водителя.

Утомление и переутомление водителя. Стрессовое состояние. Способы его предупреждения и преодоления. Приемы самоконтроля и регулирования психофизиологического состояния.

Раздел 2. Основы безопасного управления автомобилем

Рабочее место водителя. Оборудование рабочего места. Основные органы управления и их расположение. Правильная посадка и выход водителя из транспортного средства. Положение водителя на рабочем месте. Регулировка сидения, ремней безопасности, зеркал заднего-вида. Положение рук на рулевом колесе и ног на педалях; пуск, прогрев и остановка двигателя при различных температурах воздуха; осмотр и оценка дорожной обстановки перед троганием с места; пользование сигналами маневрирования. Приемы управления тормозной системой. Служебное и экстренное торможение. Прерывистое торможение. Действие водителя при отказе рабочей тормозной системы. Пользование стояночным тормозом.

Управление транспортным средством при движении по городским и загородным дорогам в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.

Пользование световыми приборами и сигналами в темное время суток, во время дождя, при тумане и снегопаде, при преднамеренной и вынужденной остановках. Меры предотвращения ослепления водителем встречного транспортного средства.

Правила и приемы вождения по бездорожью, управление транспортным средством на полевых, лесных, колейных, щитовых дорогах, «зимниках», ледовых переправах.

Правила и приемы преодоления канав, порогов, песчаных барханов, водных преград. Приемы управления транспортным средством при пониженном коэффициенте сцепления.

Особенности движения по скользкой дороге, на поворотах, при трогании с места и торможении. Приемы управления при заносе. Опасность выезда на мокрую или заснеженную обочину.

Методы уменьшения потерь топлива при пуске и прогреве двигателя. Приемы управления транспортным средством, обеспечивающие экономию топлива.

Режим экономичного управления транспортным средством в различных дорожных и метеоусловиях. Приборы для контроля расхода топлива при движении транспортного средства.

Влияние режима работы двигателя на загрязнение окружающей среды.

Раздел 3. Эксплуатационные показатели транспортных средств

Силы, действующие на автомобиль при движении прямо, разгоне, торможении, а также при движении на косогоре и уклоне.

Коэффициент сцепления с дорогой, его числовое выражение для разных покрытий; тормозной и остановочный путь, его зависимость от скорости. Юз, занос, буксование - причины, способы устранения; центр тяжести и устойчивость автомобиля.

Влияние эксплуатационных качеств автомобиля на безопасность движения. Конструктивная безопасность автомобиля. Влияние конструкции и технического состояния систем автомобиля на тяговую и тормозную динамичность, управляемость, устойчивость. Учет эксплуатационных качеств автомобиля при управлении. Особенности управления переднеприводным автомобилем.

Пассивная безопасность автомобиля. Экологическая безопасность автомобиля. Послеаварийная безопасность автомобиля.

Условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению или

следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при возникновении которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.

Раздел 4. Безопасность дорожного движения и перевозочного процесса.

Дорожное движение, дорожно-транспортная ситуация и дорожно-транспортное происшествие. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Основные причины дорожно-транспортных происшествий. Действия водителя при ДТП.

Основы ситуационного анализа дорожной обстановки. Прогнозирование дорожной обстановки, выбор и реализация решения по управлению автомобилем в условиях дефицита времени. Опасные и аварийные дорожно-транспортные ситуации. Механизм дорожно-транспортного происшествия. Предотвращение и снижение тяжести последствий дорожно-транспортных происшествий. Типичные дорожно-транспортные ситуации. Классификация опасных дорожно-транспортных ситуаций (ДТС). Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций, возможные варианты действий и ошибки водителя.

Автомобильные дороги и дорожные условия. Влияние дорожных условий на безопасность дорожного движения.

Перевозка людей и грузов. Требования к перевозке людей. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Перевозка грузов. Правила размещения и закрепления груза. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с ГИБДД.

Раздел 5. Правовая ответственность водителя.

Понятие об административной ответственности. Административные правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятие и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления транспортным средством. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.

Понятие об уголовной ответственности. Понятие и виды автотранспортных преступлений. Характеристика автотранспортных преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления на автомобильном транспорте. Условия наступления уголовной ответственности.

Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.

Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.

5 Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения

с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов

| Вид учебной работы | Образовательные технологии |
|------------------------------------|--|
| Лекции | Электронные материалы (в т.ч. сетевые источники), использование мультимедийных средств, раздаточный материал |
| Практические (семинарские) занятия | Тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады, отчеты по темам |
| Самостоятельная работа | Выполнение творческого задания, подготовка и защита сообщения с использованием слайдовых презентаций. |

6 Оценочные средства дисциплины

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам подготовки и защиты отчетов по лабораторным работам; на стадии промежуточного рейтинга, – комплект заданий, сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие содержание учебного материала.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Основы безопасности дорожного движения»

| № раздела (темы) | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство | |
|------------------|--|--------------------------------|--------------------|--------|
| | | | наименование | кол-во |
| 1 | Психологические основы безопасного управления транспортным средством | ОК-9, ПК-1, ПК-9 | тестовые задания | 15 |
| | | | темы рефератов | 3 |
| | | | вопросы для зачёта | 6 |
| 2 | Основы безопасного управления автомобилем | ОК-9, ПК-1, ПК-9 | тестовые задания | 20 |
| | | | темы рефератов | 7 |
| | | | вопросы для зачёта | 9 |
| 3 | Эксплуатационные показатели транспортных средств | ОК-9, ПК-1, ПК-9 | тестовые задания | 30 |
| | | | темы рефератов | 3 |
| | | | вопросы для зачёта | 19 |
| 4 | Безопасность дорожного движения и перевозочного процесса | ОК-9, ПК-1, ПК-9 | тестовые задания | 25 |
| | | | темы рефератов | 3 |
| | | | вопросы для зачёта | 21 |
| 5 | Правовая ответственность водителя | ОК-9, ПК-1, ПК-9 | тестовые задания | 10 |
| | | | темы рефератов | 3 |
| | | | вопросы для зачёта | 14 |

Форма контроля – текущий контроль, рейтинговое тестирование, модуль №1 (максимальная рейтинговая оценка – 20 баллов), модуль №2 (максимальная рейтинговая оценка – 20 баллов), зачет (максимальная рейтинговая оценка – 50 баллов), творческий балл – 10 баллов, экзамен

6.2. Перечень вопросов для зачета

Раздел 1. Психологические основы безопасного управления транспортным средством

1. Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление). (ОК-9, ПК-1, ПК-9)
2. Навыки распознавания опасных ситуаций. Принятие решения в различных дорожных ситуациях. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)
3. Перечислите основные факторы, влияющие на надежность водителя. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)
4. Сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)
5. Штатные и нештатные ситуации, снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)

6. Влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)

Раздел 2. Основы безопасного управления автомобилем

1. Внимание и его свойства, причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)

2. Влияние усталости и сонливости на свойства внимания, способы профилактики усталости. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)

3. Выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством, информационная перегрузка. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)

4. Значение в деятельности водителя слуховой, вестибулярной систем, суставно-мышечных чувств, интероцепции. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)

5. Зрительная система: поле зрения, острота зрения и зона видимости, периферическое и центральное зрение. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)

6. Память, виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)

7. Мышление и основные процессы мышления, оперативное мышление и прогнозирование. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)

8. Информация, необходимая водителю для управления транспортным средством, обработка информации. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)

9. Факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)

Раздел 3. Эксплуатационные показатели транспортных средств

1. Изложите порядок действий водителя при пуске двигателя. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)

2. Изложите порядок действий водителя при трогании автомобиля с места. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)

3. Изложите порядок действий водителя при остановке автомобиля. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)

4. Влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)

5. Влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)

6. Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)

7. Сила сцепления колес с дорогой, понятие о коэффициенте сцепления. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)

8. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)

9. Условие движения без буксования колес, свойства эластичного колеса. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)

10. Деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)

11. Угол увода. Гидроскольжение и аквапланирование шины. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)

12. Силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)

13. Условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)

14. Устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)
15. Динамический габарит транспортного средства, опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)
16. Что такое «конструктивная безопасность автомобиля»? Назовите ее составляющие. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)
17. Управление автомобилем в сложных дорожных условиях. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)
18. Как техническое состояние автомобиля может повлиять на безопасность дорожного движения? (ОК-9, ПК-1, ПК-9)
19. Изложите методы экономии топлива и снижения токсичности отработавших газов. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)

Раздел 4. Безопасность дорожного движения и перевозочного процесса.

1. Факторы, приводящие к неправильному восприятию дорожной обстановки и опасности, связанные с ними. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)
2. Какие факторы дорожных условий могут повлиять на безопасность дорожного движения? (ОК-9, ПК-1, ПК-9)
3. Влияние утомления на надежность водителя. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)
4. Зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем, режим труда и отдыха водителя. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)
5. Зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)
6. Изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)
7. Понятие о тормозном и остановочном пути. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)
8. Безопасная дистанция в секундах и метрах, способы контроля безопасной дистанции. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)
9. Безопасный боковой интервал. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)
10. Резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)
11. Условия безопасного управления, дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)
12. Влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)
13. Безопасные условия обгона (опережения). (ОК-9, ПК-1, ПК-9)
14. Повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)
15. Повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)
16. Проблема экологической безопасности. Принципы экономичного управления транспортным средством. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)
17. Показатели эффективности управления транспортным средством. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)
18. Безопасность пассажиров транспортных средств. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)
19. Опасные последствия срабатывания подушек безопасности для не пристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)
20. Детская пассажирская безопасность, назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)
21. Подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)

Раздел 5. Правовая ответственность водителя.

1. Ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Административное правонарушение и административная ответственность. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)
3. Административное наказание, назначение административного наказания. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)
4. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)
5. Административные правонарушения в области дорожного движения. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)
6. Административные правонарушения против порядка управления. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)
7. Размеры штрафов за административные правонарушения. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)
8. Возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)
9. Объекты гражданских прав. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)
10. Право собственности и другие вещные права. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)
11. Виды страхования. Страхование гражданской ответственности водителей ТС. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)
12. Общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования, компенсационные выплаты. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)
13. Возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)
14. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. (ОК-9, ПК-1, ПК-9)

6.2 Шкала оценочных средств

| Уровни освоения компетенций | Критерии оценивания | Оценочные средства (кол-во баллов) |
|--|---|---|
| Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено» | <ul style="list-style-type: none">– полное <i>знание</i> учебного материала с раскрытием сущности и области применения основных положений– <i>умение</i> проводить обоснование основных положений, критически их анализировать– творческое <i>владение</i> методами практического применения всех положений дисциплины На этом уровне обучающийся способен творчески применять информацию для решения нестандартных задач | тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету, (38-50 баллов); |
| Базовый (50 -74 балла) – «зачтено» | <ul style="list-style-type: none">– <i>знание</i> основных положений учебного материала с раскрытием их сущности– <i>умение</i> проводить обоснование основных положений | тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-8 баллов); вопросы к зачету (25-37 баллов) |

| Уровни освоения компетенций | Критерии оценивания | Оценочные средства (кол-во баллов) |
|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – <i>владение</i> методами практического применения основных положений дисциплины <p>На этом уровне обучающийся способен комбинировать известную информацию и применять ее для решения большинства задач</p> | |
| <p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p> | <ul style="list-style-type: none"> – <i>поверхностное знание</i> основных положений учебного материала – <i>умение</i> проводить обоснование основных положений с использованием справочной литературы – <i>владение</i> методами практического применения типовых положений дисциплины <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить информацию и применять ее для решения типовых задач</p> | <p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-6 балла); вопросы к зачету (18-24 балла)</p> |
| <p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «незачтено»</p> | <ul style="list-style-type: none"> – <i>незнание</i> основных положений учебного материала – <i>неумение</i> проводить обоснование основных положений, даже с использованием справочной литературы – <i>невладение</i> методами практического применения основных положений <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию</p> | <p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-5 балла); вопросы к зачету (0-17 баллов)</p> |

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

Дорожные условия движения автотранспортных средств : учеб. пособие / Е. В. Бондаренко, И. И. Любимов, В. И. Рассоха, И. Х. Хасанов, Р. Х. Хасанов, Оренбургский гос. ун-т. — Оренбург : ОГУ, 2014. — 206 с. : ил. <https://rucont.ru/efd/245241>
Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий: практикум. / В. М. Павленко, А. А. Папаскуа. — Ставрополь : изд-во СКФУ, 2015. — 172 с. <https://rucont.ru/efd/578863>

7.2 Дополнительная литература:

Кадасев, Д. А. Моделирование систем регулирования дорожного движения : Методические указания / Д. А. Кадасев. — Липецк : Изд-во ЛГТУ, 2012. — 37 с. <https://rucont.ru/efd/214812>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронный справочник конструктора (Лицензионный договор №2778Л/14-А от 01.07.2014)
2. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор №Л-21/16 от 18.10.2016 г.)
3. Система автоматизации дистанционного обучения на базе программного продукта 1С: Университет и LMS Moodle (Договор №ДО-04/16 от 23.03.2016 г.)
4. Электронный образовательный ресурс дистанционного обучения на базе программного продукта aTutor, <http://do.mgau.ru/atutor>
5. Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека (ЭБС), <http://rucont.ru> (Контракт №1801/2222-2017 от 03.02.2017 г.)
6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», <http://window.edu.ru>

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности дорожного движения» / Королева Н.М. Мичуринск: Мичуринский ГАУ, 2018.

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
|---|--|---------------------------------------|---|---|--|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional | Microsoft Corporation | Лицензионное | - | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165 | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с |

| | | | | | |
|---|---|---|---------------------------|---|---|
| | | | | | 22.11.2023 по 22.11.2024 |
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444 | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно |
| 4 | Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия) | АО «Р7» | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041 | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно |
| 5 | Операционная система «Альт Образование» | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015 | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru) | АО «Антиплагиат» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186 | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 |
| 7 | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Adobe Systems | Свободно распространяемое | - | - |
| 8 | Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Foxit Corporation | Свободно распространяемое | - | - |

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебной аудиториях для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных: Проектор Aser (инв. № 1101047434); Ноутбук Samsung (инв. № 1101044517); Доска классная (инв. №2101060511); Аудиовизуальные средства, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Компьютер С-2000 (инв. №1101044526); Шкаф закрыт. (инв. №1101040872); Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duo E440, монитор 19" Aser (инв. № 2101045115); Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duo E440, монитор 19" Aser (инв. № 2101045114); Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duo E440, монитор 19" Aser (инв. № 2101045112); Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duo E440, монитор 19" Aser (инв. № 2101045121); Компьютер Intel Core 2 Quad Q 9400 Монитор Asus TFT 21,5" (инв. № 2101045134); Компьютер Intel Core 2 Quad Q 9400 Монитор Asus TFT 21,5" (инв. № 2101045133); Компьютер Intel

Seleron 2200 (инв. № 1101044550); Компьютер Intel Core DUO 2200 (инв. № 1101044549); Проектор (инв. № 1101044540); Комплект программ АПМ (инв. № 2101062312); Комплект программ АПМ (инв. № 2101062315); Комплект программ АПМ (инв. № 2101062314); Комплект программ АПМ (инв. № 2101062313); Комплект программ АПМ (инв. № 2101062311); Плоттер HP Design Jet 510 24" (инв. № 341013400010); Доска медиум (инв. № 2101041641); Доска учебная (инв. № 2101043020); Чертежная доска A2/S0213920 (инв. № 21013600719); Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duo E440, монитор 19" Acer (инв. № 2101045116, 2101045113)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности дорожного движения» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.01 - «Стандартизация и метрология» (уровень бакалавриата), утвержден 06.03.2015 № 168.

Авторы: Королёва Н.М. – ст. преподаватель кафедры «Транспортно-технологические машины и основы конструирования»

Рецензент: доцент кафедры технологических процессов и техносферной безопасности, к.т.н. Куденко В.Б.

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Транспортно-технологических машин и основ конструирования».

Протокол № 2 от «16» сентября 2014 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВПО МичГАУ. Протокол № 4 от «15» декабря 2014 года

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Транспортно-технологических машин и основ конструирования». Протокол № 1 от «31» августа 2015 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института. Протокол № 1 от «1» сентября 2015 года

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+.

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Транспортно-технологические машины и основы конструирования» протокол № 8 от «14» марта 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «17» апреля 2017 г.

Программа утверждена учебно-методическим советом университета

Протокол № 8 от 20.04. 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования, протокол № 8 от 12 апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 16 апреля 2018г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 26 апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования, протокол № 9 от 15 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 22 апреля 2019 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования, протокол № 11 от 27 марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 13 апреля 2020 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования, протокол № 7 от 16 марта 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 5 апреля 2021 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования, протокол № 7 от 13 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 7 от 14 апреля 2022 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования. Протокол № 9 от 9 апреля 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 20 мая 2024 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре стандартизации, метрологии и технического сервиса.